

Конспект индивидуального логопедического занятия в старшей группе «Звук [ш]»

Цель: активизация функций речевого аппарата.

Задачи:

Образовательные:

- формировать правильный артикуляционный образ звука [ш]
- учить правильно произносить звук [ш] по подражанию
- продолжать учить определять наличие звука [ш] в ряду звуков и слогов

Коррекционно –развивающие:

- формировать длительную направленную воздушную струю
- развивать артикуляторный праксис
- развивать фонематический слух
- развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память.

Воспитательные:

- прививать навыки самоконтроля за речью
- воспитывать интерес к **занятиям** и стремление правильно произносить **звук [ш]**.

Оборудование: зеркало, профиль артикуляции звука [ш];

Ход занятия

Организационный момент:

Логопед: - Здравствуйте! Давай вспомним наше правило:

**Говорим всегда красиво,
четко и неторопливо,
вспоминаем обязательно,
что учили на занятиях!**

Объявление темы:

Ребята, послушайте и скажите, какой **звук** чаще остальных слышится в чистоговорках:

<https://youtu.be/F7TjqLPInnU>

Вы догадались, к какому **звuku** мы отправимся сегодня в гости?

(Ребёнок – Да, к **звuku [ш]**).

Логопед: Конечно же, к **звuku Ш**.

Вот первое задание, которое приготовил для нас **звук [ш]**

(**Логопед достаёт письмо и читает задание**).

Для того, чтобы ваши пальчики были умелыми, подвижными, надо их чуть – чуть размять. Давай сделаем **зарядку для пальчиков**. Повторяй за мной.

<https://youtu.be/x1Gp13fBruI>

Логoped: Посмотрите, **звук [ш]** принёс нам новое задание.
В послании написано, что мы сможем узнать?
Вы помните, как надо правильно дуть?

Ребята: Долго, и чтобы щёки не надувались.

Логoped: Правильно, давайте попробуем спеть с вами песенку змеи.
Будем шипеть так, чтобы щеки не надувались:
Ш – Ш – Ш.....

Логoped: Вот незадача, мне кажется, мы забыли сделать что-то очень важное? Зарядку для пальчиков мы сделали, а про какую зарядку мы забыли?

Ребята: **Зарядку для языка.**

Логoped: Правильно, а для чего нам надо делать артикуляционную гимнастику?

Ребята: Чтобы говорить красиво и правильно.

Логoped: Совершенно верно, давайте начнём
<https://youtu.be/CGaqIMcMNI0>

Формирование артикуляционного уклада **звука [ш]**.
(**Логoped** предлагает ребенку профиль артикуляции **звука** и настольное зеркало).

Логoped: Посмотри, какое положение принимают язык и губы при произнесении **звука «ш»**.



Профиль артикуляции
звука [ш]

- Кончик языка поднимается вверх, образует щель; средняя часть спинки языка опущена, корень языка приподнимается и образует щель, через которую идет выдыхаемая струя воздуха;

- боковые края языка прилегают к боковым коренным зубам;
- язык широкий, голосовые связки разомкнуты, не работают.
- Выдыхаемая струя воздуха широкая, теплая;
- зубы на расстоянии 2-3 мм; губы принимают положение следующей гласной, в изолированном положении округлены.



Логонед: Хорошо! Сейчас мы с вами будем шипеть на Монстриков, поехали:

<https://youtu.be/pR1PEM2hU68>

Послушайте еще раз **звук**: ш-ш-ш. На что похожи губы при произнесении **звука**? Молодцы!

А теперь, обратите внимание на положение языка при произнесении **звука** «ш».

(**Логонед** произносит **звук** и демонстрирует ладони, сложенные чашечкой). Умница!

А сейчас поднеси тыльную сторону своей ладошки к моим губам, почувствуй, какой воздух выходит изо рта.

Правильно, выдыхаемая воздушная струя теплая.

Логонед: - Сейчас мы с вами будем произносить слоги со звуком Ш, начали:

<https://youtu.be/rXOVEyDwvwnw>

Логонед: - Сейчас мы с вами будем произносить чистоговорки для автоматизации **звука** Ш, поиграем:

<https://youtu.be/isHNgwiOak8>

- Молодцы.

Определение позиции звука [ш] в слове.

Логопед предлагает слова со звуком Ш.

- А сейчас вам нужно сказать, где находится звук Ш (в начале слова; в середине; в конце)?

<https://youtu.be/V6lGS4YSdeE>

Домашнее задание:

Развитие мелкой моторики.

Логопед предлагает детям картинку со словом и буквой Ш.

- Раскрась слово и букву.

<https://youtu.be/cOF5MwmtTPg>

Ребенок раскрашивает слово и букву.

Итог занятия.

- Какой **звук** вы сегодня произносили чаще всего?

- Что было трудным для вас?

Сегодня вы правильно произносили **звук** [ш] и выполняли задание.

Молодцы!